

GRADO: SEGUNDO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Por qué ciertos artefactos tecnológicos han cambiado con el tiempo y cómo afectan nuestras actividades diarias?					
INFORMATICA: ¿Cómo aprovechar el entorno de Windows como base para el desarrollo de mis actividades?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
- Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado. - Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas. - Determino las ventajas y desventajas en uso de productos tecnológicos en la solución de problemas de la vida diaria. - Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies.		UNIDAD #01 HISTORIA Y TRANSFORMACIÓN DE LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS. APRENDIENDO A USAR BLOCK DE NOTAS		CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: - Introducción a la tecnología: ¿Qué es la tecnología y cómo ha estado presente en nuestras vidas? - Evolución de los artefactos: Comparación de artefactos tecnológicos antiguos y modernos (ejemplos: teléfonos, medios de transporte, herramientas de comunicación). - Impacto de la tecnología en la vida cotidiana: Reflexión sobre cómo la tecnología ha cambiado la manera en que realizamos tareas diarias y cómo ha mejorado la calidad de vida. CONTENIDOS DE INFORMATICA: -Normas en la sala de sistemas -Partes del computador y sus funciones básicas. -El proceso del encendido y apagado. -Usos del computador -El block de notas: ejercicios de mayúsculas y minúsculas, tipos de letras y partes del teclado	
COMPETENCIAS DEL AREA					
Uso básico de herramientas tecnológicas: - Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). - Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno - Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. - Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración - Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). - Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo - Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
-Clasifica y describe artefactos de su entorno según sus características físicas, uso y procedencia	-Identifica los diferentes usos del computador, sus partes y sus funciones -Identifica la relación entre necesidades históricas y el desarrollo de tecnologías específicas,	-Explica diferentes recursos naturales de su entorno y los utiliza racionalmente. -Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y	- Identifica las partes principales de un computador (monitor, teclado, ratón, CPU).	-Usa el teclado y el ratón con destreza básica, identificando las teclas principales (como Enter, Espacio y letras).	-Muestra interés y curiosidad por aprender el uso básico de herramientas informáticas. -Muestra curiosidad por el origen y la evolución de

.- Justifica cómo la tecnología ha facilitado y transformado actividades esenciales a lo largo del tiempo en diferentes contextos.	reconociendo sus contribuciones actuales.	materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir y pintar.) -Propone ideas sobre cómo podría evolucionar un artefacto específico para satisfacer nuevas necesidades futuras.	- Explica cómo las necesidades humanas impulsaron el desarrollo de ciertos productos tecnológicos, identificando los beneficios en el presente y comparándolos con el pasado.	-Investiga y clasifica artefactos de acuerdo a su época, uso y transformación a lo largo del tiempo, analizando su relevancia.	artefactos tecnológicos y su influencia en las necesidades humanas.
--	---	---	---	--	---

GRADO: SEGUNDO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo influye el uso seguro y adecuado de los dispositivos tecnológicos en nuestra vida diaria y en la de otros?					
INFORMATICA: ¿Cuáles son las herramientas básicas de un procesador de textos?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
• Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado. • Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas. • Determino las ventajas y desventajas en uso de productos tecnológicos en la solución de problemas de la vida diaria. • Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies.			UNIDAD #02 <		

responsable y debate sobre los impactos de un uso inapropiado en el bienestar propio y de otros.	Reconoce y comprende los símbolos y advertencias de seguridad asociados con el uso de dispositivos tecnológicos.	situaciones de la vida cotidiana y académica.	Identifica y explica los riesgos y las medidas de seguridad al usar diferentes tipos de dispositivos tecnológicos, mostrando comprensión de sus características.	dispositivos tecnológicos en el aula y aplica este protocolo en actividades escolares.	computadoras, tablets o periféricos. Manifiesta responsabilidad al manejar dispositivos y reflexiona sobre la importancia de un uso seguro para evitar accidentes.
--	--	---	--	--	--

Defiende la elección de un dispositivo o herramienta específica para resolver un problema, basándose en criterios como seguridad, eficiencia y facilidad de uso.		herramientas tecnológicas y adaptándolas a los recursos disponibles.	un problema específico, comparando sus ventajas y desventajas.	necesidad concreta en su entorno escolar o familiar.	Muestra disposición para resolver problemas usando herramientas tecnológicas y respeto por el trabajo colaborativo.
--	--	--	--	--	---

Ilustra la forma adecuada de digitar textos con una correcta posición de los dedos en el teclado Expone y discute sobre los beneficios y las problemáticas ambientales del uso de productos tecnológicos, proponiendo ideas para un consumo responsable.	Reconoce la importancia las TIC como medio de comunicación permanente en el mundo. Comprende las consecuencias ambientales del uso excesivo y el desecho de dispositivos tecnológicos, describiendo ejemplos concretos.	Manipula las partes en que se divide el teclado mediante ejercicios de para agilizar su escritura. Plantea soluciones y promueve prácticas responsables para reducir el impacto negativo de los residuos tecnológicos en su entorno.	Aprende a identificar y seleccionar iconos básicos en el escritorio o en aplicaciones. Analiza y explica los efectos de ciertos dispositivos y desechos tecnológicos en el medio ambiente y la salud, comprendiendo las acciones necesarias para minimizar estos impactos.	Aprende a encender y apagar una computadora correctamente. Explica el reciclaje de componentes tecnológicos y sugiere alternativas para reducir residuos tecnológicos.	Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras o periféricos. Desarrolla conciencia sobre el impacto ambiental del uso y desecho de productos tecnológicos y muestra disposición para actuar en beneficio del ambiente.
---	--	---	---	---	--